Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»
за 2018 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда» располагается в двух отдельно стоящих зданиях, расположенные по адресам: ул. Дубовская, 7 и ул. Комитетская, 30а.

В 2018 году в учреждении функционировало 15 групп: из них 1 группа кратковременного пребывания, 2 группа раннего возраста, 12 общеобразовательных групп.

Режим работы учреждения в соответствии с Уставом – 12 часов.

Цель нашей работы: здоровый, любознательный ребенок, психологически и интеллектуально готовый к обучению в школе.

Ключевые идеи развития МОУ детского сада № 320.

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка,
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям,
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ

Документы, регламентирующие деятельность МОУ:

Организация воспитательно-образовательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников строится в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», ФГОС и иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом.

- Устав образовательного учреждения МОУ детского сала № 320 зарегистрирован 14.12.2015 года;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: серия 34 № 002012071 от 10 декабря 2002 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. серия 34 № 003779781 от 14 сентября 2012 года.
- Лист записи Единого государственного реестра юридических дни - от 31.12.2015 года, ОГРН 1023403852306, Инспекция Федеральной-налоговой службы по Дзержинскому району, г. Волгограда.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004280478;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: серия 34 Л01 № 0000844, регистрационный номер 44 от 25.01.2016 года;
- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: ЛО-34-01-002994 от 19.05.2016 года;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание), ул. Дубовская, 7: 34-34-01/064/2008-55;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок), ул. Дубовская, 7: 34-34-01/328/2007-498;

- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание) по ул. Комитетской, 30А: 34-34/001-34/001/002/2016-182/2;
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок) по ул. Комитетской, 30А: 34-34/001-34/001/002/2016-205/2;
- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2018/2019 учебному году от 08.08.2018 года;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000-М.000254.03.10 от 11.03.2010
- заключение о соответствии объекта зашиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00018/01 от 21.12.2010.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

• Положение о муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение об общем собрании трудового коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение об официальном сайте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о педагогическом совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о кружковой работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о группе кратковременного пребывания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о родительском комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о родительском собрании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о логопедической группе с нарушением речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о Совете муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Порядок приема и отчисления, условия перевода обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляется правоприменительные процедуры (действия) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение об оказании платных образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Порядок организации питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о бракеражной комиссии в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение об административном контроле за организацией и качества питания в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о рабочей программе педагога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о родительском патруле муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение об оплате труда работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Изменения в Положение об оплате труда муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Порядок рассмотрения обращений граждан в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Порядок применения дисциплинарных взысканий в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Правила внутреннего трудового распорядка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

• Положение о единой комиссии по осуществлению закупок для нужд муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда»;

- Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МОУ детского сада № 320.

Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения.
Особыми целями и отличительными чертами образовательного учреждения являются: наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому направлению: В нашем ДОУ функционируют бесплатные кружки:
Физкультурно - оздоровительной направленности:

- «Юный гимнаст»;

Художественно- эстетической направленности:

- «Кисть волшебница»,
- «Игрушки - самоделки»,
- «Радуга»,
- «Волшебный мир театра»,
- «Чудесный комочек»,
- «Колокольчик»,
- «Волшебные пальчики»

Познавательной направленности:

- «Речевичок»,
- «Шашечный дебют»,
- «Веселая логоритмика»

МОУ детский сад постоянно сотрудничает и расширяет социальное партнерство с учреждениями и организациями.

- Школа искусств № 3 Ворошиловского района г. Волгограда;
- Молодежно-подростковый центр Ворошиловского района г. Волгограда,
- МОУ СОШ № 48 Ворошиловского района г. Волгограда;
- МОУ гимназия № 17 Ворошиловского района г. Волгограда;
- МОУ Лицей № 11 Ворошиловского района Волгограда;
- ГУЗ «ВОЦВМиР № 3» (физдиспансер);
- ГУЗ «Детская поликлиника № 6» Ворошиловского района г. Волгограда;
- ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»;

В МОУ детском саду сохраняется стабильность кадров. Уровень квалификации педагогов позволяет внедрять и адаптировать в свою работу новые технологии и программы развития и обучения детей. В детском саду работают педагоги с большим стажем работы, а также идет обновление педагогического состава молодыми кадрами.
В нашем учреждении работают опытные специалисты:
- воспитатели;

- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре;
- инструктор по плаванию.

В детском саду функционирует служба психологической помощи детям и семье. Детям, имеющим нарушения в речевом развитии, коррекцию речи осуществляет учитель-логопед в группе коррекционной направленности.

Стремление педагогического коллектива к инновационным формам работы способствует активному участию МОУ детского сада в районных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, на которых воспитанники являются победителями и призерами конкурсов. Педагоги принимают активное участие в различных методических объединениях, выставках, педагогических конференциях, презентациях.

Приоритетные задачи на 2019 год:

1. Корректировка образовательной программы ДОУ с целью приведения ее в соответствии с ФГОС ДО.
2. Направление творческого и интеллектуального потенциала педагогического коллектива и родителей на процесс приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, формирования культуры здоровья.
3. Определение основных направлений деятельности МОУ детского сада № 320 в рамках реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с ФГОС.
4. Продолжение работы над повышением профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения, проведения мониторинга уровня знаний педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Открытость информации о результатах деятельности МОУ прослеживается на официальном интернет-сайте МОУ детского сада № 320 сайт htf|//vlq.dnevnik.ru\dou320 в соответствии с Положением об официальном интернет-сайте МОУ детского сада № 320 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Также в образовательном учреждении постоянно обновляются информационные стенды, уголки, устраиваются выставки и презентации, «Дни открытых дверей» с учетом пожеланий родителей (законных представителей) - основных потребителей образовательных услуг. В течение года проводятся родительские собрания с элементами показа деятельности детей, представители родительской общественности участвуют в работе Совета МОУ, где принимают активное участие и заслушивают отчеты руководства образовательного учреждения. С целью повышения качества образования в дошкольном учреждении проводятся: опросы, анкетирование, консультации со всеми участниками образовательного процесса.

Содержание образования и организация образовательного процесса

Образовательные программы и программы дополнительного образования, осуществляемые в МОУ детском саду № 320 в соответствии с лицензией:

- Программа «Детство» Т.И. Бабаева - группы дошкольного возраста; группа ясельного возраста, кратковременного пребывания;
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой - группы коррекционной направленности для детей с ОНР;
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева
- «Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» Д.И. Фельдштейна
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Р. А. Стеркиной;
- «Азбука воображения» Е. Н. Сапоговой.

Годовой план работы МОУ детского сада № 320 нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. План работы рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного учреждения.

В соответствии с задачами в плане определены конкретные мероприятия и содержания работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Условия осуществления образовательного процесса находятся в стадии перехода на государственные образовательные стандарты, в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья воспитанников.

Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием, учебной литературой, учебно-методическими, справочными пособиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Годовой план разработан с учетом существующих требований, ФГОС (санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий и гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей раннего и дошкольного возраста в организованных формах обучения). В годовой план включены следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое - развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная программа обуславливает содержание образования, специфику организации, воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная программа МОУ детского сада № 320 состоит из пояснительной записки и 2 частей (обязательный и региональный компоненты).

Пояснительная записка включает в себя:

- общие сведения об учреждении;
- возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ;
- сведения о квалификации педагогических кадров;
- сведения о семьях воспитанников;
- содержание образовательного процесса;

- цели и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- особенности образовательного процесса;
- принципы и подходы к формированию общеобразовательной программы.

Часть I (обязательная)

1. Организация режима пребывания детей в ДОУ:
   - модель воспитательно-образовательного процесса;
   - система физкультурно-оздоровительной работы
2. Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей.
   - содержание образовательных областей;
   - формы образовательной деятельности.
3. Планируемые результаты освоения детьми основной образовательной программы.
4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Часть II (региональный компонент)

- содержание коррекционно-развивающей работы
- организация работы учителя-логопеда на логопедическом пункте;
- условия реализации Образовательной программы ДОУ;
- формы сотрудничества с семьей;
- преемственность в работе ДОУ и школы;
- список нормативных документов.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательная работа в МОУ детском саду № 320 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

В течение всего учебного года педагоги создавали условия для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни. Привлекали к совместной деятельности родителей. При организации двигательной деятельности детей в помещениях групп и во время прогулки педагоги и дети использовали традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование и атрибуты.

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурная деятельность).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка работа в нашем детском саду строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада.
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками.

- Воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.
- Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал, тренажерный зал для физкультурных занятии с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность физкультурной деятельности, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На протяжении всего года проводились медико-педагогические совещания, велась работа творческих микрогрупп, организовывались тематические выставки по проблеме оздоровления детского организма, формирования устойчивых навыков к здоровому образу жизни.

При проведении групповых родительских собраний на темы физического развития и укрепления здоровья детей, консультаций для родителей, воспитатели в лице родителей нашли опору и поддержку в работе по укреплению здоровья детей. В ходе посещения дня открытых дверей «Физкультура и здоровье ребенка», родительской конференции «Мы поможем сохранить здоровье ваших детей», родители получили информацию о способах укрепления здоровья в детском саду и в домашних условиях.

Родители детей всех дошкольных групп активно принимали участие в спортивном празднике «Мы - будущие защитники Отечества», что способствовало сближению педагогов с родителями и лучшему взаимопониманию в совместной работе по активизации двигательной деятельности детей как одного из способов сохранения здоровья.

Участники образовательного процесса Кадровое обеспечение.

МОУ детский сад № 320 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию на 100%.

В нашем дошкольном учреждении работают 29 педагога, из которых - 16 человек (53%) имеют высшее образование, 13 (45%) - среднее профессиональное образование. Существенно повысился рост профессионального мастерства педагогов. Организован постоянный мониторинг профессиональных качеств педагогов и специалистов.

Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание - типовое.

В детском саду работают:

7 педагогов с высшей квалификационной категорией, 8 педагогов с первой квалификационной категорией.

Медицинский персонал:

старшая медицинская сестра высшей категории; медицинская сестра, врач-педиатр (ГУЗ «Поликлиника № 6»).

Педагоги и медицинский персонал регулярно проходят курсы повышения квалификации при ВГСПУ ВолГМУ, активно принимают участие в фестивалях, МО, проблемных семинарах.

Сведения о воспитанниках и родителях.
В настоящее время в детском саду воспитывается 318 воспитанников. Функционирует 15 групп, в том числе:

№ группы	Название группы	Возрастной диапазон	Режим пребывания	Наполняемость групп
1	**2**	**3**	**4**	
1	Первая младшая	2-3	Полный день	23
2	Первая младшая	2-3	Полный день	21
3	*Первая младшая*	2-3	кратковременного пребывания	16
4	Вторая младшая	3-4	Полный день	22
5	Средняя	4-5	Полный день	24
6	Средняя	4-5	Полный день	25
7	Подготовительная	6-7	Полный день	18
8	Подготовительная	6-7	Полный день	22
9	Старшая	5-6	Полный день	23
10	Старшая лог	5-6	Полный день	15
11	Подготовительная	6-7	Полный день	23
12	Подготовительная лог	6-7	Полный день	14
13	Вторая младшая	3-4	Полный день	24
14	Смешанная дошкольная	5-7	Полный день	23
15	средняя	4-5	Полный день	25

Средняя наполняемость групп - 22 ребенка.
В течение последних трех лет изменилось процентное соотношение детей по полу. В настоящее время количество мальчиков 180 чел (55%), количество девочек 146 чел (45%).

Социальный состав семей воспитанников 2018 года представлен в следующей таблице:

Общее количество воспитанников	318
Из них мальчиков	175
Из них девочек	143
Семей с 1 ребенком	111
Семей с 2 детьми	156
Семей с 3 и более детьми	45
Дети сироты	3
Неполные семьи	3

Руководство и управление

Структура МОУ и система его управления.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней:

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

На втором уровне управления - старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию и снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра, медицинская сестра контролируют санитарное состояние помещений, участков дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемиологический режим, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживания детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, медицинский персонал.

На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

В результате применения инновационных методов менеджмента в МОУ, информационного обеспечения, освоения современных информационно-коммуникативных технологий в управлении повышается качество образования.

Условия реализации образовательной деятельности

В детском саду созданы материально-технические и медико-социальные условия, обеспечивающие достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического, психического развития. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологии работы с детьми дошкольного возраста.

МОУ детский сад № 320 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Групповые помещения и кабинеты узких специалистов оборудованы необходимой мебелью, оборудованием, инвентарем, наглядно-дидактическими средствами и компьютерной техникой, что обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Закрепленное за МОУ детским садом имущество на праве оперативного управления используется по назначению. В образовательном учреждении есть электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуниционным сетям. Проведен интернет.

В связи со спецификой учреждения - общежития и спортивные сооружения - не предусмотрены.

Платные дополнительные услуги в МОУ детском саду № 320 предоставляются:

Синтез искусств» - музыкальные занятия для детей 2-3 лет,

- «Пластилиновая Ворона» - кружок лепки из пластилина и соленного теста для детей 4-5 лет
- Театральная студия «Маленький мир» для детей 3-5 лет
- «Грамотейка» - подготовка детей к школе 6-7 лет,
- «Happy English» - школа английского языка для детей 5-6 лет,
- Театральная студия «Фантазеры» для детей 5-7 лет,

Имеется официальный сайт, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов, создана локально нормативно правовая база учреждения, размещенная в сети официального сайта.

Особое внимание уделяется охране жизни, физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников, ведется постоянная работа по профилактике и снижению заболеваемости детей. Медицинским работником систематически проводятся комплексные осмотры детей для определения медицинских противопоказаний и формирования групп здоровья воспитанников. Ежегодно в детском саду составляется паспорт здоровья.

Мы понимаем, что здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования. Поэтому воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности» детей дошкольного возраста. В МОУ

осуществляются оздоровительные мероприятия: физкультурные занятия, босохождение, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, витаминотерапия, кварцевание групп.

Большое внимание уделяется в МОУ детском саду № 320 организации питания воспитанников. Питание осуществляется 4-х разовое, в соответствии 20-дневным меню, в соответствии с Порядком организации питания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда», утвержденного приказом от 29.12.2017 года № 171.

Питание воспитанников осуществляется согласно договору, заключенному МОУ детским садом № 320 и ИП Стрельников А.В., на каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется старшей медсестрой. Также в МОУ детском саду № 320 осуществляется административно-общественный контроль за организацией и качеством организации питания.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой совместно с ГУЗ "Детская поликлиника № 6" на основании договора о совместной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-002994, выданную комитетом здравоохранения Волгоградской области 19.05.2016 года.

Анализ общей заболеваемости в детском саду за последние три года показывает, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасении

• •	**Показатели за 3 учебных года**	***2016***	***2017***	***2018***
	Заболеваемость в детоднях на 1 ребенка	0,3	0,3	0,3
	Общая заболеваемость%	8,6%	8,4%	8,6%
	Острая заболеваемость %	3%	3%	3%
	Заболеваемость в случаях на 1000	2,2	2,2	2,2
	Часто болеющие дети, %	10%	9%	9%
	Дети с хроническими заболеваниями	4	3	3

Анализ заболеваемости

Регулярный контроль педагогов и медицинского персонала за физическим развитием и здоровьем детей индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы.

Адаптация детей, вновь прибывших в детский сад, проходила под наблюдением педагога-психолога и воспитателей младшей группы. В ходе адаптации психологом проводилась диагностика степени ее протекания.

МОУ детский сад № 320 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СаНПиН. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. Используются во врем, непосредственно-образовательной деятельности физкультминутки. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятии без особой нагрузок на детский организм.

Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года:

В группы приобретена детская ростовая мебель, природные и книжные уголки, игровое оборудование, мебель в кабинеты специалистов: логопеда, психолога, методический кабинет. приобретено много методического материала к реализуемым программам, физкультурное оборудование, технологическое оборудование на пищеблок, компьютерная и множительная техника. Установлены малые игровые формы, песочницы. Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, плаванию на основе диагностики проводится анализ полученных результатов, уровня речевого развития ребенка перед поступлением в школу.

В детском саду активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, направляя свою деятельность на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников и гармонизацию социальной сферы образовательного учреждения. Оказывает различные виды психологической помощи, консультативную помощь воспитанникам, их родителям и педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. В образовательном учреждении создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Качество подготовки выпускников

Анализ полученных результатов диагностики позволяет выявить особенности прохождения программы группой в целом и отдельными детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждому разделу программы. Проведение и использование в практике результатов педагогической диагностики дает возможность воспитателям работать с опорой на знание индивидуальных возможностей каждого ребенка по различным видам деятельности и различным видам развивающих заданий. Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми может помочь в анализе собственных особенностей работы воспитателя по каждому разделу программы.

Наиболее информативным показателем успешной работы с детьми является анализ поступления воспитанников в разные школы.

Годы	Кол-во выпущенных детей	МОУ гимназия № 17	МОУ лицей № 11	МОУ СШ №48	МОУ лицей № 6	МОУ гимназия № 5	МОУ гимназия № 4	МОУ СШ № 105	и др
2016	41	13	9	10				5	
2017	55	18	9	7	4	2			
2018	64	11	9	10	5			8	21

Методическая работа

В МОУ детском саду № 320 организована и работает методическая служба поддержки педагогов. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Педагоги дошкольного учреждения являются участниками методических объединений, активно участвуют в методических выставках. В 2018 учебном году наше дошкольное учреждение являлось базой для районного методического объединения воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Неоднократно наше дошкольное учреждение являлось базовым для проведения районных совещаний заведующих и старших воспитателей. С 2014 года является активным участником пилотного проекта по внедрению ФГОС.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении — это целостная, основанная на достижениях науки, передовом опыте и конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете на достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Выводы и предложения

Содержание деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда» соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МОУ детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Для успешной реализации избранных направлений в работе МОУ детского сада необходимо:

- повысить уровень профессиональной компетентности педколлектива к реализации ФГОС;
- разработать и произвести корректировку образовательной программы ДОУ с целью привидения ее в соответствие с ФГ ОС
- провести мониторинг уровня знаний педагогов требований ФГОС
- привести материально-техническую базу ДОУ в соответствие с ФГОС

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда».

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 320 Ворошиловского района Волгограда», подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	258
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/52%
1.8.1	Высшая	7/24%
1.8.2	Первая	8/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека (10%)
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек (42%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек (31%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек (93%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29/318 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1509
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	336

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МОУ детским садом № 320 **М.В. Зенина**

МП